

令和5(2023)年 説明会日程

学校説明会

6/24(土)・9/2(土)・10/7(土)・11/4(土)

- ・10:00～12:00(要予約)
- ・説明会后、個別相談可

ミニ説明会

10/21(土)・11/25(土)・12/16(土)・1/20(土)

- ・14:00～15:00(要予約)
- ・説明会后、個別相談可
- ※1/20(土)のみ6年生対象

個別相談会

9/16(土)・10/28(土)・11/18(土)・12/2(土)・12/23(土)・12/24(日)

- ・14:00～16:00 ※予約不要

オープン
スクール

7/30(日)

- ・9:00～12:30(要予約)

成立祭
(文化祭)

9/30(土)・10/1(日)

- ・10:00～15:00(要予約) ・中高同時開催

わかるテスト
(そっくり模試)

12/9(土)・1/13(土)

- ・8:30～12:30(要予約)
- ・2科型/4科型/ナショジオ入試から選択
- ・個別相談可 ※6年生対象

ナショジオ
アドベンチャー

6/24(土)・7/30(日)・9/30(土)

- ・学校説明会、オープンスクール、成立祭の各イベント内で実施
- ・9/30(土)のみ別途要予約

since 1925

 成立学園中学・高等学校

〒114-0001 東京都北区東十条6-9-13 TEL.03-3902-5494(代表) FAX.03-3903-9549

【お問い合わせ】school@seiritsu.ac.jp

<https://www.seiritsu.ac.jp>

見える学力

見えない学力

Guidebook
2024

将来の足腰を鍛える 6 年間

見える学力

見えない学力

好奇心に基づく自己探究型の学び、幅広い“教養”と“発信力”の育成



ナショジオ学習

日本で唯一の「ナショナルジオグラフィック教育実験校」として、地球規模で社会に貢献できる人材を育成します。

詳細はP.5へ ➡



アース・プロジェクト

さまざまな体験学習や校外フィールドワークを通じて、教科書では学べない「発見」「驚き」「感動」を共有します。

詳細はP.6へ ➡



成立メソッド

「見えない学力」との両輪となる「見える学力」について、あらゆる施策で徹底サポートします。

詳細はP.7へ ➡

冰山は水上から見える部分よりも、海面下の部分の方がはるかに大きくなっています。“基礎力”とはつまりこういうことです。

踏み出せ、

その一歩を。

6年間の中高一貫教育

本校では、中高6年間の初年度教育を重視した基礎期（1年次）、自分の可能性を徹底的に探し出す中期（2年次～4年次）、進路決定に向けた完成期（5年次～卒業）の3つに分け、一貫して「見える学力」と「見えない学力」の両輪を鍛えます。それが大学進学につながり、ひいては社会に出てからも生涯学び続ける力を養います。

「進学ガイドブック」と「Road Map」

将来の目標を見据え、大学受験という1つの関門を志望通りに通過するために、その途中経過を分析した「進学ガイドブック」。生徒が自ら歩む道の指針となるべく、学年ごとに各教科の目標やコンセプト、指導計画を提示している「Road Map」。これらを進路指導に活用し、6年後の目標達成を支援しています。



進学ガイドブック



Road Map

基礎期

1年次

初年度教育（1年次）

初年度は、勉強の習慣を身につけ、基礎学力をつけることを重視しています。苦手な科目があるのは、勉強の方法がわかっていないからかもしれないと捉え、学ぶ意味を考えさせ、授業を再現できるノートのとり方などの基礎的な学習方法から指導しています。生徒がわからないままにならないよう、講習・補習も充実させています。

理解度に応じた学力の定着（1～3年次）

iPadを使い、一人ひとりが自分の理解度に応じて授業の後にドリルを使った演習を繰り返すことで、理解を定着させます。わからない単元は学年をさかのぼって基礎から丁寧にやり直したり、先取り学習でさらに上の段階に進むこともできます。双方向のやり取りで理解力と集中力をつけ、着実に基礎学力を身につけます。

発展期

2年次

長期休暇中の講習（1～3年次）

長期休暇中は全員参加の講習を行っています。中学では徹底した復習を中心に、多くの講座を開講します。中高6年間の平常授業と長期休暇中の講習での授業時間数を合計すると、8年分の授業数に匹敵する学習時間を確保しています。

ICT教育（1～3年次）

プログラムに必須のアルゴリズムの概念は、生活をアルゴリズム化するなどして、身近に感じるから始めます。ロボット制作の体験を通じて、実践的な課題解決能力を育みます。



3年次

内進クラス

〔高入生〕
・スーパー特選コース
・特進コース

完成期

4年次

探究クラス ▶ グローバルを視野に入れた進学

難関クラス ▶ 難関国立・早慶上理 現役合格

選抜クラス ▶ GMARCH現役合格

特進総合クラス ▶ 日東駒専 現役合格、英検準2級以上 取得

アスリートクラス ▶ プロ・強豪大学での活躍

5年次

6年次

見える学力

成立メソッド

見えない学力

プロジェクト
アース・

アカデミック
ツアー

ナショナル学習

水田学習

コミュニケーションキャンプ

チャレンジキャンプ

海のフィールドワーク

アース・ツアー

海外ホームステイ（オーストラリア10日間）

Experience Seiritsu!（海外高校生の受け入れ）

探究 論文制作

本物に触れる、実際にやってみるという「体験的アプローチ」と、生徒同士や教員、保護者も含めた他者とのコミュニケーションを

重視する「相互的アプローチ」の2つを実現するプログラムです。

POINT 1

知的好奇心の涵養のために、本校教員や大学の教員がテーマ設定を行った講座に対して、生徒が自分の好奇心に応じて選択します。

過去の講座例

- 本校教員「美しい形・モノに隠されている数字とは？」
- JAXA職員&千葉工業大学&本校教員「宇宙を読み解く3日間」
- 野村證券の方「♪ Let's金トレ ♪ お金の授業 ～正しい投資と資産形成～」

POINT 2

制服を脱ぎ捨てて、好奇心の彼方にある「好き」を探す冒険旅行気分を醸し出すために私服で登校します。

POINT 3

コースやクラス、学年の垣根を越えて、同じ教室で幅広い年齢層や普段とは異なるメンバーで実施することで、多様な意見を認め合います。

疑問

発見

驚き

調べる

協力する

伝える

主な研究・発表の
テーマ実績

- 捨てない食文化
- 僕たちはどう食べられるのか
- 多様化する「性」
- 押し寄せる海ゴミ

- 5秒に1つ消える命
- 狙われる人類の遺跡
- 嘘の不思議～良い嘘と悪い嘘～
- 南極の水はなぜとけるの？

- 脳内の記憶のメカニズム
- 現代の紛争地域と日本
- 難民都市



さらなる学びへ



好奇心をくすぐる

ナショジオ学習

本校は、日本で唯一の「ナショナル ジオグラフィック教育実験校」です。

日経ナショナル ジオグラフィック社の協力のもと、

地球規模でのグローバルな視点で社会に貢献できる人材の育成に力を入れています。

多様な文化を理解し、コミュニケーション力をつけ、発信力を高めていきます。

ナショジオ学習の流れ

「ナショナル ジオグラフィック日本版」に掲載された一流ジャーナリストによる記事と、世界の現実を伝える生き生きとした写真を通じて、生徒の興味・関心の幅を広げ、新たな出会いや発見につなげます。課題を見つけたら、自分なりの問題意識を持って調査・分析。そして、グループでの検討結果をレポートにまとめて、全学年・全グループが発表する中学全体での「ナショジオ発表会」を実施し、進学後や社会人になってからも役立つ「発信力」を身につけます。

ナショナル ジオグラフィックとは



ナショナル ジオグラフィック協会は、米国ワシントンD.C.に本部を置く、世界有数の非営利の科学・教育団体です。1888年に「地理知識の普及と振興」を目指して設立されて以来、1万2000件以上の研究調査・探検プロジェクトを支援してきました。日本では「ナショジオ」の呼称で親しまれている、月刊誌「ナショナル ジオグラフィック」誌のほか、書籍やテレビ、インターネットなど多様なメディアを通じて、「地球の今」を世界に伝えています。圧倒的な迫力、美しさ、真実性を備えたナショジオの写真と映像、報道は、人々の好奇心や知性を揺り動かし、本物の教養や学びをもたらします。



アース・プロジェクト

体を使って、頭を使って、手で触って、本物を体験し、発見する！

本物の思考力や理解力を育むには、本物の体験が重要です。さまざまな体験学習や校外フィールドワークを通じて、教科書では学べない「発見」「驚き」「感動」を共有します。それらが日々の学習とつながることで、本物の知識と教養を身につけます。多感な中学生の時期に多くの体験をし、将来について深く考えることは、教科や科目の学習に対するモチベーションや意欲の向上にもつながります。

■ 水田学習



お米の栽培を、埼玉県久喜市にある成立学園の田んぼ（成立田）で行っています。中学の3年間で田植えから脱穀までの全工程に携わります。脱穀では、教科書のイラスト以外では見ることのない江戸時代に使われた本物の農具を実際に使うことで、体験が通常の学習にしっかりと結び付きます。

■ アース・ツアー



世界自然遺産の地「屋久島」を自分の足で歩きます。歩数にして4万歩以上、自然の雄大さを肌で感じます。また宇宙センターがある「種子島」を訪問。最新の科学技術に触れつつ、宇宙への夢を膨らませます。地球の大自然と、悠久の歴史から広大な宇宙の未来に至るまで、本物を目の当たりにした感動とそこから得られた知識は、生徒たちにとってしっかりと定着していきます。ここで得た体験・知識が「世界へつなげる視野」を育みます。

■ コミュニケーションキャンプ



入学後すぐに行う宿泊行事です。成立学園中学校の生徒としての自覚、クラスメートとの絆や連帯感・仲間意識を育み、これからの学ぶ姿勢（学び方）を身につけます。また、中2が自身の経験・成立学園の生徒としてのアイデンティティなどを発表という形で中1に伝えることで、自主性・発信力を伸ばします。

■ チャレンジキャンプ



日本の象徴である富士山周辺での活動を通して、生態系の仕組みや命の大切さ・恵みを感じる取り組みです。5合目から6合目までの登山や青木ヶ原樹海の探検では、富士山の歴史、地質、植物や動物などを体感します。また、陣馬の滝では水の透明度を測り、生き物を観察するなど、自然の中での実体験に基づく学習活動を行います。

■ 海のフィールドワーク



房総半島の館山で、東京海洋大学の先生や大学生の協力・指導のもと、磯観察やシュノーケリングによる潜水観察を行います。大学の研究室で採集した海洋生物を観察することで、海の生態系を体感します。そして、「発見」「観察」「調査」「実験」を進め、結果をまとめてプレゼンテーションを行います。

総合型選抜入試で問われる力

国公立、私立大学問わず、受験生の学びへの意欲などを多面的・総合的に評価判定する総合型選抜入試の募集人員が増加しています。グローバル化や価値観の多様化に伴って、大学が求める力＝社会が求める力が変化しているためといえます。ナショジオ学習で身につく高い学習意欲と学びへの明確な目的意識、そしてアース・プロジェクトでの活動歴は、希望する大学への進学に大きな力となります。

成立メソッド

日々の積み重ねで養う確かな力

学習意欲はあるものの、思うような成果が出ないー。

そんな生徒の、学習面での足腰を鍛えるために、初年度教育に重きを置いています。

将来の大学受験対策も視野に、

目標を具体的に達成するための学力向上をサポートします。

「見えない学力」との両輪となる「見える学力」を着実に身につけていきます。



SEIRITZ METHOD

SEIRITZ METHOD 【 繰り返し主義 】

3つの繰り返しサイクルで学習習慣の定着を図る

	短期的繰り返し 毎日～2週間の復習	中期的繰り返し 2カ月間の復習	長期的繰り返し 4カ月間の復習
目標	学習のムラをなくす 学習習慣を身につける	定期試験前後の復習で さらに定着度をアップさせる	模試対策として、復習をしながら 応用力を身につける
実践内容	予習 ⇒ 授業 ⇒ 復習(宿題・小テスト対策) ⇒ 復習テスト	定期試験前の授業で復習 ⇒ 定期試験 ⇒ 定期試験後の授業で復習	前学期の学習 ⇒ 長期休暇中の講習で総復習 ⇒ 模試で確認

SEIRITZ METHOD 【 定期試験ごとに年5回の面談 】

一人ひとりに丁寧に寄り添う

コーチングやコンサルティングの研修を受けた教員が、生徒の良さを引き出し、導きます。コース・クラスごとのロードマップに基づき、生徒の発達状況に応じた面談を行うとともに、生徒の状況を把握し、学習や生活面などのアドバイスをを行います。

POINT

- 生徒の学校生活のアドバイスや学習へのモチベーションの向上
- 生徒の学習状況の共有とその先に向けたアドバイス、学習プランニングの作成
- 現在の悩みや目標についての相談



SEIRITZ METHOD 【 STSC 】 (Seiritz school Tomas Study Center)

校内完結型の学びで文武両立を目指す

個別学習支援によって高い合格実績を誇る進学塾「TOMAS」とタッグを組み、放課後や土日に自習支援システム「スクールTOMAS」を導入しています。卒業生のチューターが毎日常駐しており、授業の質問や日々の授業の悩み、学習計画の相談などを行うことができます。

学習計画の相談

高いモチベーションを保ち、効率よく学習するためには学習計画が必要です。STSCでは学習計画について運営サポーターと相談することができ、目標を決めて学力アップを目指す環境を整えます。

- 部活後すぐに利用可
- 平日・土曜は原則20:00まで開室
- 日曜・祝日・GWなども開室

わからない問題を質問

質問カードに必要事項を記入・提出して、チューターに質問します。わからない問題があったら、一人で悩まずに質問することができます。質問後には必ず同単元の演習問題を渡されるので、自分の力になったのかをチェックできます。



6年間の教科教育

生徒に慕われ、信頼されるには、教職員が自らチャレンジを続け、それを楽しみ、そして生徒に対する深い愛情を持たなければなりません。本校では意欲的に教職員の研修に取り組み、生徒への積極的なアプローチを推奨しています。

探究論文

(3年次～4年次)

アース・プロジェクトでの様々な本物の体験から自分自身の興味・関心を深め、将来の夢や目標の輪郭を明確にし、論文としてまとめます。生徒1人に担当教員が1人ずつつき、問いの立て方や論証の方法、インタビューや参考文献の探し方などの探究手法について対話を通して指導します。この探究論文の作成により、価値観や目的意識が確立され、大学での学びにつながっていきます。

令和2年度 第3学期 (9期生)

「働く」ということ

令和3年度 第3学期 (10期生)

成立学園中学校

基 礎 期		発 展 期		完 成 期	
1 年 次		2 年 次		5 年 次	
6 年 次		3 年 次		4 年 次	
英 語	本校では、「見える学力」と「見えない学力」の両輪を学力養成の基盤としていますが、これらを養うために、英語科では基礎期に強固な土台を作ることを意識して指導します。ここでの土台とは、単純な語彙力や文法力ではなく、英語を楽しむ気持ちを指します。			3年次では、土台をより強固にすべく知識の肉付けをしていきます。ナショジオ学習を通して、発信力や表現力も養っていきます。	3年間で築いた強固な土台を活かし、英語をツールとして用いる訓練をしていきます。スピーキングやライティングの指導に焦点を当て、実践力を身につけます。
	基礎期では正負の数の四則演算や1次方程式、関数、平面・空間図形など中学数学の基礎を学びます。2分野に分け、授業や講習で演習を繰り返すことで発展期へと繋がる土台を固めます。	授業は数学A(代数分野)と数学B(幾何分野)に分けて授業をしています。講習でも取り組んでいるので、授業時間数は余裕を持って取り組んでいます。まずは普段の授業での定着、次に定期試験での定着、最後に模試での定着と教科書内容を繰り返し学習することで、学習内容が定着するようにしています。また、中学で導入している「すらら」も活用しながら小テストの実施や各定着度に応じた復習をできるようにしています。		習熟度展開を実施し、生徒の理解度に応じて授業を行います。また、日常生活に関連した題材を使いながら、公式の仕組みを学んでいきます。基礎期で培った土台をさらに発展させ、完成期へ力をつけていきます。	6年間の集大成である完成期では、基礎期と発展期で身につけた知識と技能に加え、発信力や表現力に磨きをかけます。生徒一人ひとりの進学目標を達成するために各種検定試験や模試での得点力を養成します。「見える学力」としての英語力を向上させることはもちろんですが、言語本来の目的である「コミュニケーションをするためのツール」としての役割も果たせるような指導を心掛けています。
数 学	基礎期では正負の数の四則演算や1次方程式、関数、平面・空間図形など中学数学の基礎を学びます。2分野に分け、授業や講習で演習を繰り返すことで発展期へと繋がる土台を固めます。	授業は数学A(代数分野)と数学B(幾何分野)に分けて授業をしています。講習でも取り組んでいるので、授業時間数は余裕を持って取り組んでいます。まずは普段の授業での定着、次に定期試験での定着、最後に模試での定着と教科書内容を繰り返し学習することで、学習内容が定着するようにしています。また、中学で導入している「すらら」も活用しながら小テストの実施や各定着度に応じた復習をできるようにしています。		習熟度展開を実施し、生徒の理解度に応じて授業を行います。また、日常生活に関連した題材を使いながら、公式の仕組みを学んでいきます。基礎期で培った土台をさらに発展させ、完成期へ力をつけていきます。	理系クラスでは、長期休暇中の講習も含めた授業を通して進度を速め、6年次の早い段階から応用力を育みます。文理融合である探究クラスでは、対話を重ね、物事の本質に迫る柔軟な思考力を育みます。基礎期、発展期で培った力を大学入試へと繋げていきます。
	成立学園の国語は「確かな国語力に基づいた創造力」の育成を目標としています。基礎期では、教科書の内容のみならず、名文暗誦やノート指導、漢字検定なども含めた基礎の部分に重心を置いた指導を展開します。創作やグループワークなどを通して、様々な事象や意見に対してよく理解し、入念な観察・分析を経て、論理的に自らの意見を創出させていくプロセスを辿っていきます。	発展期では、基礎期で培った力を養い、醸成させるための取り組みにおける時代背景などにも目を向を深めます。また論説文などでは、解析し、問題の解決方法を探る表・評価を通して、より実践的な国		土台として、豊富な知識を涵展開します。文学作品や古典け、文化としての国語への理解自ら問題点を発見し、それをいくのはもちろん、それらの発語力を養っていきます。	完成期では、これまでの4年間で鍛え上げた国語力を基に、学校推薦型選抜や総合型選抜に向けての小論文指導やプレゼンテーション対策、各大学別の一般入試対策など、それぞれの進路目標に合った指導を展開していきます。大学入試はもちろん、一般社会にも通じる知識・教養を高め、社会に貢献できるクリエイティブな人材育成に努めます。
国 語	成立学園の国語は「確かな国語力に基づいた創造力」の育成を目標としています。基礎期では、教科書の内容のみならず、名文暗誦やノート指導、漢字検定なども含めた基礎の部分に重心を置いた指導を展開します。創作やグループワークなどを通して、様々な事象や意見に対してよく理解し、入念な観察・分析を経て、論理的に自らの意見を創出させていくプロセスを辿っていきます。	発展期では、基礎期で培った力を養い、醸成させるための取り組みにおける時代背景などにも目を向を深めます。また論説文などでは、解析し、問題の解決方法を探る表・評価を通して、より実践的な国		土台として、豊富な知識を涵展開します。文学作品や古典け、文化としての国語への理解自ら問題点を発見し、それをいくのはもちろん、それらの発語力を養っていきます。	完成期では、これまでの4年間で鍛え上げた国語力を基に、学校推薦型選抜や総合型選抜に向けての小論文指導やプレゼンテーション対策、各大学別の一般入試対策など、それぞれの進路目標に合った指導を展開していきます。大学入試はもちろん、一般社会にも通じる知識・教養を高め、社会に貢献できるクリエイティブな人材育成に努めます。
	教科書の内容に沿って、基本的な知識と、実験・観察による探究の手法や考察のしかたを学び、水田学習やチャレンジキャンプなどでも活かします。	高校の基礎科目の内容につながる知識を蓄えながら、疑問や課題に対して、1年次に習得した探究の手法を用いて解決する方法を自身で考え、実験や観察の計画を立てられるように学びます。		理科の事象について論理的に考える力や数的に処理する力を養い、2年次に習得した実験・観察の結果を予測しながら計画し、得られた結果から考察・発表が根拠に基づき行えるよう学び、論文発表でも活かします。	物理・化学・生物の基礎科目を教科書の内容に沿って学びます。座学の時間が多くなりますが、3年次までにチャレンジキャンプ、海のフィールドワーク、アースツアーで体験した自然や科学を反芻し、習得した探究の手法や考察・発表をイメージしながら、教科書で学ぶ新しい知識をより身近に感じながら吸収していきます。
理 科	教科書の内容に沿って、基本的な知識と、実験・観察による探究の手法や考察のしかたを学び、水田学習やチャレンジキャンプなどでも活かします。	高校の基礎科目の内容につながる知識を蓄えながら、疑問や課題に対して、1年次に習得した探究の手法を用いて解決する方法を自身で考え、実験や観察の計画を立てられるように学びます。		理科の事象について論理的に考える力や数的に処理する力を養い、2年次に習得した実験・観察の結果を予測しながら計画し、得られた結果から考察・発表が根拠に基づき行えるよう学び、論文発表でも活かします。	物理・化学・生物の基礎科目を教科書の内容に沿って学びます。座学の時間が多くなりますが、3年次までにチャレンジキャンプ、海のフィールドワーク、アースツアーで体験した自然や科学を反芻し、習得した探究の手法や考察・発表をイメージしながら、教科書で学ぶ新しい知識をより身近に感じながら吸収していきます。
	中1の地理では、現代の様々な国・地域の様子を学びます。中2の歴史では、過去から現在までの日本や世界の主な地域の歴史について学びます。季節講習では、時に学びの場を校外に移し、赤羽・東十条地域の地理・歴史についても学びます。			3年次の公民では、憲法や選挙などのテーマを通じて、日本の社会がどのような仕組みで動いているのかを学び、社会人として生きる意味を考えます。	3年次までに学んだ地理・歴史・公民の発展的な内容として地理総合・歴史総合・公共という3科目を学ぶ中で、科目の枠を超えた横断的な視点を養います。
社 会	中1の地理では、現代の様々な国・地域の様子を学びます。中2の歴史では、過去から現在までの日本や世界の主な地域の歴史について学びます。季節講習では、時に学びの場を校外に移し、赤羽・東十条地域の地理・歴史についても学びます。			3年次の公民では、憲法や選挙などのテーマを通じて、日本の社会がどのような仕組みで動いているのかを学び、社会人として生きる意味を考えます。	3年次までに学んだ地理・歴史・公民の発展的な内容として地理総合・歴史総合・公共という3科目を学ぶ中で、科目の枠を超えた横断的な視点を養います。
	中1の地理では、現代の様々な国・地域の様子を学びます。中2の歴史では、過去から現在までの日本や世界の主な地域の歴史について学びます。季節講習では、時に学びの場を校外に移し、赤羽・東十条地域の地理・歴史についても学びます。			3年次の公民では、憲法や選挙などのテーマを通じて、日本の社会がどのような仕組みで動いているのかを学び、社会人として生きる意味を考えます。	3年次までに学んだ地理・歴史・公民の発展的な内容として地理総合・歴史総合・公共という3科目を学ぶ中で、科目の枠を超えた横断的な視点を養います。
学 校 推 薦 型 選 抜	大学受験に向けて、復習、演習を重ねて受験問題を解く力を身につけたり、培った探究力を、プレゼンや自己表現に活かしたりします。			大学受験の特性に応じて分けられたクラスで、世界史(難関クラスのみ)・日本史・政治経済と科目が細分化され、より発展的な内容を学びます。	大学受験の特性に応じて分けられたクラスで、世界史(難関クラスのみ)・日本史・政治経済と科目が細分化され、より発展的な内容を学びます。
	大学受験に向けて、復習、演習を重ねて受験問題を解く力を身につけたり、培った探究力を、プレゼンや自己表現に活かしたりします。			大学受験の特性に応じて分けられたクラスで、世界史(難関クラスのみ)・日本史・政治経済と科目が細分化され、より発展的な内容を学びます。	大学受験の特性に応じて分けられたクラスで、世界史(難関クラスのみ)・日本史・政治経済と科目が細分化され、より発展的な内容を学びます。
大 学 入 試	大学受験に向けて、復習、演習を重ねて受験問題を解く力を身につけたり、培った探究力を、プレゼンや自己表現に活かしたりします。			大学受験の特性に応じて分けられたクラスで、世界史(難関クラスのみ)・日本史・政治経済と科目が細分化され、より発展的な内容を学びます。	大学受験の特性に応じて分けられたクラスで、世界史(難関クラスのみ)・日本史・政治経済と科目が細分化され、より発展的な内容を学びます。
	大学受験に向けて、復習、演習を重ねて受験問題を解く力を身につけたり、培った探究力を、プレゼンや自己表現に活かしたりします。			大学受験の特性に応じて分けられたクラスで、世界史(難関クラスのみ)・日本史・政治経済と科目が細分化され、より発展的な内容を学びます。	大学受験の特性に応じて分けられたクラスで、世界史(難関クラスのみ)・日本史・政治経済と科目が細分化され、より発展的な内容を学びます。

中学入学 ▶ 高1内進クラス ▶ 探究クラス

上智大学 外国語学部 ドイツ語学科
藤田 大輝さん (中学サッカー部サポートコーチ)

中学でサッカーを続ける環境が整っていると感じ、成立に入学しました。探究クラスのおかげで、物事を多面的に見たり、客観的に捉えて冷静な判断をしたり、自分の意見をきちんと発言することが身につきました。また、英語も文法や受験勉強だけでなく、スピーキングやリスニングなど実用的な英語を学ぶことができ、自信になりました。これからドイツ語も学び、将来はドイツでサッカーをプレーしたいです。

成立の先生たちはいつでも相談に乗ってくれ、自分の意見や判断を否定せずに応援し、助言や提案をしてくれました。アース・プロジェクトの田植えでは、そんな先生たちを泥だらけにして、大笑い。クラスを超えて授業も休み時間も一緒に過ごす仲間たちに囲まれ、全身で行事を楽しんだ6年間。多くのクラスの中から自分に合った学びが絶対見つかります。



Messages from Graduates
01

「ドイツでサッカー」の夢に近づけた
自分に合ったコース選び

中学入学 ▶ 高1内進クラス ▶ 探究クラス

学習院大学 文学部 英語英米文化学科
稲盛 結衣さん
(女子バドミントン部〈中学〉、軽音楽同好会〈高校〉)

幼少期から学んできた英語を活用したいと思い、探究クラスを選びました。ネイティブと話す機会が多だけでなく、ナショジオ学習も英語でのプレゼン。自信を持って英語で話せるようになりました。思い出に残っているのは、中3アース・ツアーの屋久島でのハイキングと高3の修学旅行です。特に高3の修学旅行では、広島から大阪まで自由行動となり、自分たちで責任を持って移動ルートや内容を決めます。同じ修学旅行でもそれぞれ異なった思い出ができ、その後話を共有するのも楽しかったです。生徒の自主性を重んじて、多くの挑戦と体験をさせてくれる学校です。今後も英語力を活かして、社会に貢献できる人になりたいと思っています。



Messages from Graduates
03

生徒を信じ、挑戦させてくれる！
旅行もプレゼンも自主性が育った

Messages from Graduates

今の自分を支える成立の学び



Messages from Graduates
02

「文武両立」を实践

ナショジオ学習で文理問わず視野が広がった

中学入学 ▶ 高1内進クラス ▶ 難関クラス

北海道大学 総合入試理系
中村 勇渡さん (男子バレーボール部)

もっと勉強して将来の選択肢を広げたいと思い、高2から難関クラスを選択。バレーボール部では、週3、4日の部活の時間は全力投球し、空き時間は自主練習に費やすために、勉強は時間管理をして日々の積み重ねを大事にしました。部活後は毎日20時頃まで残って勉強し、英検も準1級まで取得。受験勉強では気持ちが追い詰められることもありましたが、散歩したり、先生と話したりして乗り切りました。ナショジオ学習を通して文理問わず様々なテーマに出合ったことで、物事を多角的に見れるように。不変的な数学の世界や、身近に感じる物理や宇宙の世界にもっと浸りたい思いも強くなり、将来は研究もしたいし、学びを楽しく教える教師にもなりたいです。興味を広げられた6年間の学校生活全てが成長の日々でした。

Messages from Graduates
04



仲間と過ごし、夢を見つけた6年間
人に優しいナノ医療を実現したい

中学入学 ▶ 高1内進クラス ▶ 難関クラス

中央大学 理工学部 生命学科
林 空都さん (軟式野球部)

中学の3年間は少人数のおかげで学年全体が仲良しでした。文化祭で手動メリーゴーランドを作った時には、僕が設計を担当し、みんなで板を切るところから制作し、当日は汗をかくて交代で回しました。予算もオーバーし、体力も限界。でも、そんな無理なことをみんなで一生懸命取り組めたことは財産であり、思い出して笑い合える仲間となりました。入学当初は人と話すのさえ苦手でしたが、多くの授業で意見交換やプレゼンを繰り返したことで、今では人前で話すことも自信が持てるようになりました。母を幼い頃に亡くし、抗がん剤などのつらい治療を見て、自分が何もできない無力感がありました。みんなが嫌がらない治療はないものかと考え続け、中3の卒業論文テーマはナノ医療マシン。研究所にも取材に行ったことでその思いは一層強くなりました。将来は人に優しい医療を研究したいと思っています。



進路指導

「伸ばす」指導が結果を生む

目標へ近づくためには、一つひとつ積み重ねることが重要です。
アース・プロジェクトと連携した教科指導で得た「見えない学力」と、
様々な経験で得た知識と教養をバネに、
目標を実現できる力を養い、結果につなげます。

SUPPORT POINT

保護者会・三者面談

- 1 生徒の成長を後押しするには、学校と家庭の協力体制が不可欠です。
- 2 各学年、適切なタイミングで保護者会と三者面談を実施し、学校と保護者の間で生徒をバックアップする協力体制を築いています。保護者会では、学年の全体会やクラス会を通じて、クラスの様子や進むべき道、そのプロセスについて共有します。
- 3 三者面談では、生徒個人の様子について情報共有し、成長のためにクリアすべき課題やその克服方法について、生徒を交えて確認します。

MESSAGE



進路企画部長 加藤 延幸

本校としては、アース・プロジェクトと呼んでいる独自の様々な取り組みを通じて、生徒自身が視野を広げ、日本全体、ひいては世界から自分の進むべき進路を見つけてもらいたいと考えています。数十年後には、今ある職業の半分近くは無くなるといわれる中、どの分野に行っても通じる力を身につけてほしいからです。特に中学では、行事などの様々な取り組みを通じて自分の興味や関心のありかを探り、「見えない学力」を伸ばします。高校進学後も4年次(内進クラス)ではほぼ全教科を履修することでより自分の視野を広げ、興味関心を定めてもらいます。4年次の後半では、文理選択、科目選択、5クラスの選択を行い、5年次からはその選択に応じて自分の進路を明確にし、「見える学力」を高めます。講習を利用しカリキュラムを前倒しすることによって、6年次では視野を狭めることなく、自分の次のステップに向けてしっかり準備する時間を作ります。

合格実績

2022年度主な大学合格実績



大学名	人数
北海道大学	2(1)
帯広畜産大学	1
筑波大学	1
電気通信大学	1(1)
佐賀大学	1
東京都立大学	1(1)
早稲田大学	4
慶應義塾大学	2
上智大学	1
東京理科大学	3(2)
学習院大学	19(1)
明治大学	16(3)
青山学院大学	12(3)
立教大学	20(2)
中央大学	34(3)
法政大学	29(1)
同志社大学	5(4)
立命館大学	1

大学名	人数
日本大学	140(2)
東洋大学	85(1)
駒澤大学	26(1)
専修大学	10
George Mason University	1
HELP University	1
Newcastle University	1
Queen Mary University of London	1
University of East Anglia	1
University of Nottingham	1
City,University of London	1
Florida International University	1
University of Utah	1
Oregon State University	1
Lane Community College	1
College of Central Florida	1
The University Of Western Australia	1
Drew University	1

※()の数字は既卒者

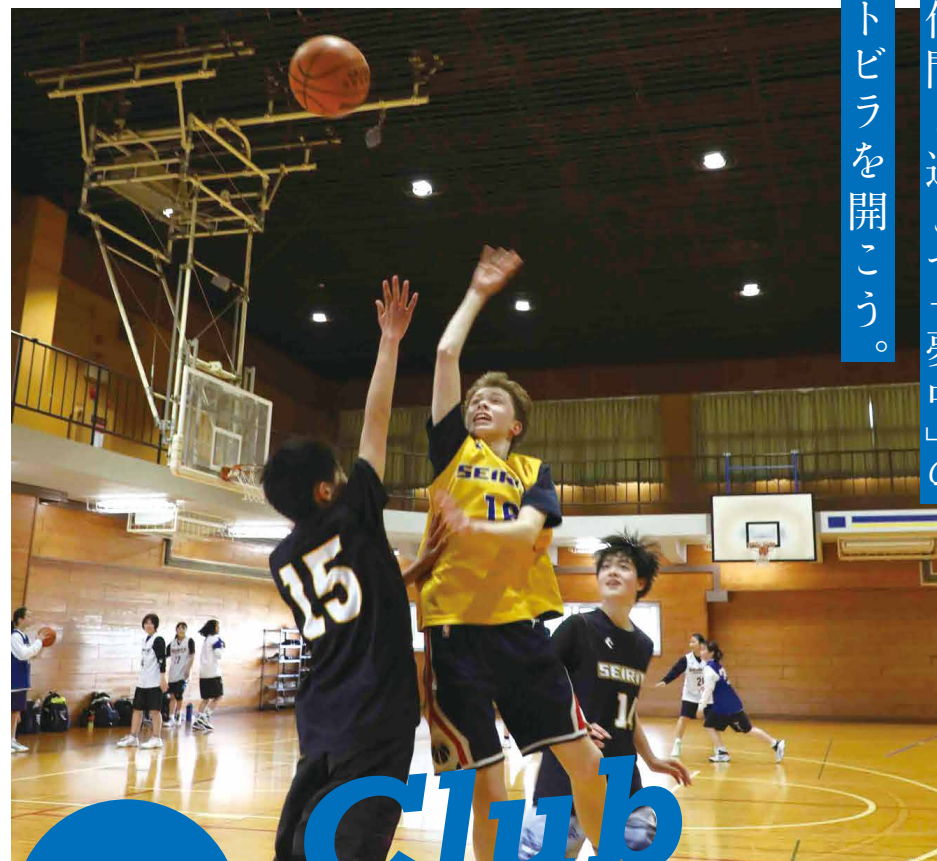
「見えない学力」に基づいた“幅広い”進路選択

2022年度内進生(8期生)主な合格実績

北海道大学、佐賀大学(経済)、上智大学(外国語)、学習院大学(文、法、経済)、青山学院大学(理工)、立教大学(理)、中央大学(理工)、法政大学(理工)、立命館大学(経営)、日本大学(法、経済、文理、生産工)、東洋大学(理工、情報連携)、順天堂大学(医療科、健康データサイエンス)、城西大学(薬)、杏林大学(保健)、日本薬科大学(医療ビジネス)、北里大学(未来工)、東京都市大学(理工)、千葉工業大学(社会システム)、関西外国語大学(外国語)、帝京大学(外国語)、HELP University、University of Nottingham、Newcastle University

1～7期生
(抜粋)

防衛医科大学校(医)、筑波大学(情報)、千葉大学(理)、名古屋大学(工)、山梨大学(生命環境)、釧路公立大学、早稲田大学(文、教育、基幹理工、人間科学)、慶應義塾大学(理工、薬)、東京理科大学(理、理工)、学習院大学(法、経済、文、理)、明治大学(法、商、理工、農、国際日本)、青山学院大学(地球社会共生)、立教大学(経営、コミュニティ福祉、文、観光)、中央大学(経済、商、理工、文)、法政大学(経済、文、国際文化、理工、デザイン工、キャリアデザイン)、関西大学(経済)、立命館大学(文)、明治学院大学(経済)、東京都市大学(工・知識工、理工、メディア情報、都市生活)、工学院大学(情報)、芝浦工業大学(建築)、玉川大学(農、工)、東京農業大学(応用生物)、東洋大学(理工)、東海大学(海洋)、駒澤大学(仏教、グローバル・メディア・スタディーズ)、順天堂大学(スポーツ健康)、日本体育大学(体育、スポーツマネジメント)、日本大学(松戸歯、芸術)、多摩美術大学(演劇舞踏デザイン)、文教大学(教育)、新潟食料農業大学(食料産業)、神田外語大学(外国語)、立命館アジア太平洋大学(アジア太平洋)、名古屋外国語大学(世界共生)、東京慈恵会医科大学(医)、昭和薬科大学(薬)、日本薬科大学(薬)、明治薬科大学(薬)、埼玉医科大学(保健医療)、昭和大学(保健医療)、武蔵野大学(看護)、東邦大学(看護)、日本歯科大学(生命歯)



仲間と過ごす「夢中」の
トビラを開こう。



クラブ活動

Club Activities



体力や技術の向上を目指す運動部、心を豊かにする文化部・同好会。
「文武両立」をモットーに、学生生活を充実させます。

中学クラブリスト

※中学生だけで活動している部活です。

- サッカー部
- 野球部
- 男・女バスケットボール部
- チアリーディング部

運動部

- 硬式野球部
- 男子サッカー部
- 女子サッカー部
- チアリーディング部★
- 男子バスケットボール部
- 女子バスケットボール部
- 男子硬式テニス部★
- 女子硬式テニス部★
- 男子バドミントン部★
- 女子バドミントン部★
- 軟式野球部
- 男子バレーボール部★
- 体操部★
- 卓球部★
- ダンス部★
- 陸上競技部★
- ゴルフ部★
- フットサル部
- 総合格闘技部★

文化部

- 英会話部★
- 音楽部(吹奏楽)★
- 音楽部(合唱)★
- 地域ボランティア部★
- 鉄道&旅行研究部★
- 美術部★
- マルチメディア部★
- ライフワーク部★
- 理科部★
- SSDP部

同好会

- 軽音楽同好会★
- 新日本芸能同好会★

★印のついたクラブは中学生と高校生が一緒に活動しているクラブです。



Club Activities

生徒からのメッセージ

平日は校庭で練習をし、休日は鷺宮グラウンドで試合をしています。経験豊富な監督と専属トレーナーから手厚い指導を受けることができます。サッカー技術はもちろん、身体の強化やケアまでしっかり行うことが特徴です。受験生の皆さん、サッカー経験者もそうでない方もサッカー部に入れば、学校生活が楽しくなること間違いありません。ぜひお待ちしております。



サッカー部
3年生 広木 宗介

チアリーディング部は中学・高校、学年関係なく仲が良かったです！私は初心者でしたが、先輩方が優しく丁寧に教えてくれました。新しい技に挑戦する時はとても緊張しますが、みんなが「できるよ！」と応援してくれるので自分を信じて挑戦することができます。また、技が成功するとみんなで喜び合ったり、達成感、充実感を味わえる部活です。



チアリーディング部
2年生 井上 優奈

美術部は中学生と高校生が合同で活動していますが、学年の隔たりがなく和気あいあいとしています。活動内容はデッサンや工作など自由に自分でテーマを決めて行います。個人の活動だけでなく、部員全員で協力することもあり、例えば成立祭では大きな野外ステージの背景を全員で描きます。初心者でも先輩が優しくアドバイスをしてくれます。是非美術部に来てください。



美術部
3年生 櫛田 健祐

吹奏楽部は学年男女問わず仲が良く、先輩もみんな優しく親しみやすい部活です。コンクールやアンサンブルコンテストへの出場を目標にして週3日活動しています。式典や成立祭など学校行事に加え、野球応援に行き演奏することもあります。イベント目白押しですが、勉強との両立もしっかりできます。初心者でも大歓迎です。音楽が好きな方や新しいことを始めたい方、ぜひ来てください。



吹奏楽部
3年生 白土 きらり

僕たち野球部が目指すのは、もちろん野球を楽しむ事です！そのため、練習は凄く辛い時もあります。ですが、辛い事を仲間と一緒に乗り越えた瞬間には言葉では表せない幸福感、高揚感、そして勝利が待っています！今は合同チームですが、他校の生徒との交流もあり、楽しいです。青春を野球と共に！



中学野球部
2年生 三浦 泰介

こんにちは！中学バスケット部です。この部活では楽しく、真剣にバスケットをしています。バスケットの技術面も人間としても成長することができます。成立学園には高校バスケット部もあるので、たまに一緒に練習することで緊張感を味わうことができます。バスケット初心者でも大歓迎です。他にも楽しい部活や学校行事などたくさんあるので、ぜひ学校に来てください！待ってます。



バスケットボール部
3年生 大賀 雄翔

施設紹介

鷺宮総合グラウンド



全面人工芝で高校屈指のスケールを誇るサッカー場。甲子園球場と同じスケールの野球場。人工芝のフットサルコートや屋内練習場。全国大会を目指すためのハイレベルな環境がそろっています。



鉄道：JR宇都宮線・東北本線「東鷺宮駅」から徒歩約10分
車：東北自動車道「久喜IC」から約10分

〒340-0205 埼玉県久喜市外野168
サッカー部専用TEL 0480-58-1559
硬式野球部専用TEL 0480-58-1822



年間行事

Annual Events

貴重な体験を取り入れた多彩な行事。

- 4月
入学式
始業式
対面式
オリエンテーション
コミュニケーションキャンプ(中1・2)
水田学習(田起こし)(中2・3)
- 5月
水田学習(田植え)
第1回定期試験
- 6月
鷲宮祭(体育祭)
税講話(中3)
- 7月
第2回定期試験
海のフィールドワーク(中2)
- 8月
水田学習(水田観察)(中1)
チャレンジキャンプ(中1)
- 9月
水田学習(稲刈り)
成立祭(文化祭)
- 10月
第3回定期試験

- 11月
JAXA講演会(中3)
アース・ツアー(中3)
水田学習(脱穀)(中1)
畑作学習(中1)
ナショジオ発表会
- 12月
第4回定期試験
TOKYO GLOBAL GATEWAY参加
- 1月
スキー教室(中2以降は希望者)
論文発表会(中3)
- 2月
創立記念日(2/21)
- 3月
第5回定期試験
卒業式
ホームステイ
マラソン大会
修了式



成立生の1日

One Day

毎日充実している成立生は、
きらきらしています！

8:20

登校・ホームルーム



8:40

午前授業



12:30

昼休み



13:15

午後授業



15:15

ホームルーム・クラブ活動・STSC



18:00完全下校

制服紹介

School Uniform

バリエーション豊富で
着心地のいい制服です。

冬服

女子スラックス

女子夏服

男子夏服

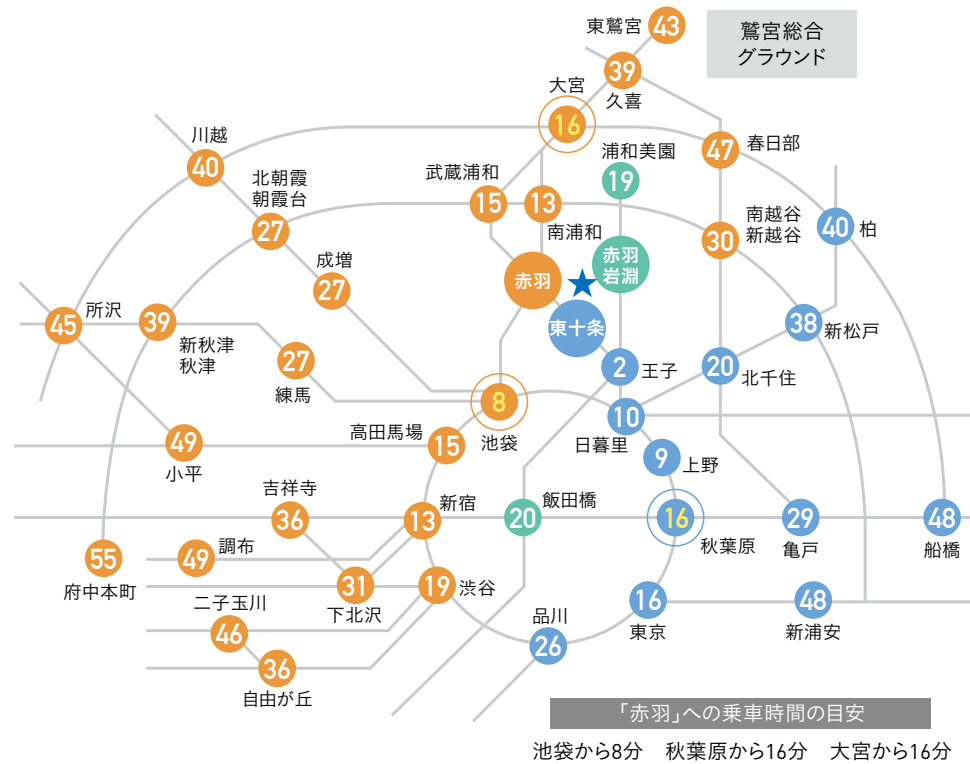
女子夏ポロシャツ

冬体操着

夏体操着

Access

□主要駅から最寄り駅までの所要時間

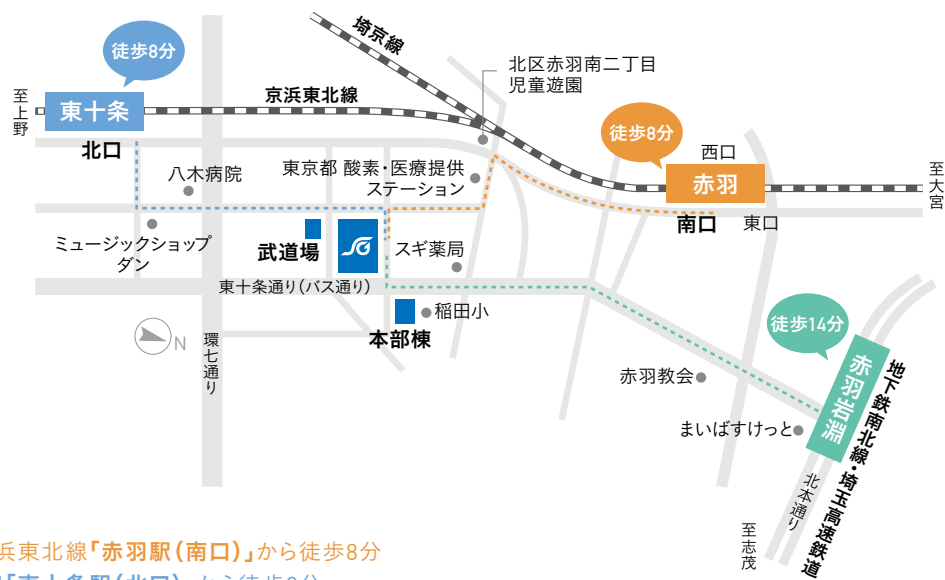


JR埼京線・京浜東北線「赤羽駅」を利用する場合

JR京浜東北線「東十条駅」を利用する場合

地下鉄南北線・埼玉高速鉄道「赤羽岩淵駅」を利用する場合

□最寄り駅から学園までの順路



JR埼京線・京浜東北線「赤羽駅(南口)」から徒歩8分

JR京浜東北線「東十条駅(北口)」から徒歩8分

地下鉄南北線・埼玉高速鉄道「赤羽岩淵駅」から徒歩14分

3つの駅を利用できるので通学に便利です！

成立学園は、2025年に100周年を迎えます。

沿革

大正14(1925)年 3月	東京市神田区神田淡路町の東京開成中学校 (現開成中学校・高等学校 関東大震災後西日暮里に移転)の 校舎跡地にて成立商業学校が創立される
昭和2(1927)年 4月	神田鈴木町(現在の三崎町付近)に移転
昭和6(1931)年 4月	現校地に移転
昭和23(1948)年 3月	学制改革により、成立商業高等学校となる
昭和26(1951)年 3月	学校法人として認可を受ける
昭和47(1972)年 4月	普通科を設置し、成立高等学校と改称
平成8(1996)年 3月	商業科の募集を停止し、普通科にコース制を導入
平成9(1997)年10月	埼玉県北葛飾郡鷺宮町(現久喜市)に総合グラウンド完成
平成16(2004)年 4月	男女共学になり、校名を成立学園高等学校と改称
平成19(2007)年 4月	類型制を導入
平成22(2010)年 4月	成立学園中学校が開校
平成24(2012)年 4月	高等学校のコース・クラス編成を変更 2コース5クラス制導入
令和7(2025)年 2月	創立100周年、中学校開校15周年を迎えます

Message

踏み出せ、その一步を。

予測不可能な時代を生き抜くために、生徒たちはどのような力が必要になるのかを成立学園では真剣に考えています。「成立メソッド」(成立学園の学び)の核となる学びのコンセプト、「見える学力」「見えない学力」。これらの学力を育成するための根幹に必要なものは、生徒一人ひとりの内なる多様な「好奇心」のきっかけ作りをすることに他なりません。未知の世界に興味を持つ心、失敗を恐れずやってみようとするチャレンジスピリッツ、自分の興味を深く掘り下げていく探究心。成立学園では、それらを養うための機会を、そして、勇気を持って一步を踏み出す行動力を独自のプログラムによって育てています。成立学園は2025年に創立100周年を迎えます。これまでも、時代に即した教育を推進し邁進してまいりましたが、世界が大きく変化している今、本校も例外なく変化し進化し続けてまいります。

オールマイティーでなくていい。生涯をかけて活かせる自分の能力を見つけて、未知なる社会で活躍できる生徒を、次の100年に向けて育ててまいります。

成立学園中学・高等学校 校長

福田 英二